

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт естественных наук

Кафедра уголовного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины (модуля): **Предупреждение коррупции и антикоррупционное воспитание**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки: Ландшафтный дизайн

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2022 - 2027 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ № 736 от 01.08.2017 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 30.05.2022 г., протокол № 7)

Разработчики:

Ларионова Л. Н., кандидат юридических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7 от 28.06.2022 года

Зав. кафедрой

Лобанова Л. В.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - - изучение коррупции как негативного социально-правового явления и отдельных ее элементов, правовых основ ее предупреждения, а также формирование у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

Задачи дисциплины:

- - изучить современные законодательные и доктринальные подходы к пониманию явления коррупции, его правовые и девиантологические аспекты
- - изучить действующее антикоррупционное законодательство России и практику его применения
- ознакомиться с положениями международных антикоррупционных договоров и зарубежного антикоррупционного законодательства
- - изучить основные правовые средства предупреждения коррупции
- - сформировать у обучающихся потребность в противодействии коррупции и неприятию коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Предупреждение коррупции и антикоррупционное воспитание» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

**- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции

Студент должен уметь:

анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Студент должен владеть навыками:

навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Четверты й семестр |
|--|-------------|--------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>10</b>   | <b>10</b>          |
| Лекции                                     | 10          | 10                 |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>62</b>   | <b>62</b>          |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       |             |                    |
| Зачет                                      |             | +                  |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>72</b>   | <b>72</b>          |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>           |

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.)**

#### **Четвертый семестр. (10 ч.)**

Тема 1. Эволюция противодействия коррупции в России (2 ч.)

1. Развитие правовых средств предупреждения коррупции в истории России: периодизация.
2. Правовые основы противодействия коррупции в России: дореволюционный период.
3. Правовые основы противодействия коррупции в России: постреволюционный и советский периоды.
4. Правовые основы противодействия коррупции в России в конце XX в.

Тема 2. Система современных отечественных и международно-правовых норм о противодействии коррупции (2 ч.)

1. Современное отечественное законодательство о противодействии коррупции: система и общая характеристика.
3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г (общая характеристика).
3. Ведомственные нормативные акты о противодействии коррупции.
4. Нормы международного права в сфере противодействия коррупции

Тема 3. Понятие и содержание коррупции. Коррупционные правонарушения. (2 ч.)

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Коррупция как системное и негативное криминологически значимое явление
3. Субъекты, типы, виды коррупции в современной России. Типичные сферы и формы коррупционного поведения.
4. Криминологическая характеристика коррупции в России.
5. Понятие и признаки коррупционного правонарушения.
6. Классификация коррупционных правонарушений.
7. Конфликт интересов: понятие и общая характеристика.

Тема 4. Система противодействия коррупции. (2 ч.)

1. Сущность системного подхода к борьбе с коррупцией.
2. Карательная, предупредительная и праввосстановительная деятельность как элементы системы противодействия коррупции.
3. Предупреждение коррупции: понятие и виды.
4. Субъекты противодействия коррупции в РФ и правовая основа их деятельности.

Тема 5. Антикоррупционное воспитание и просвещение (2 ч.)

1. Понятие антикоррупционного воспитания и просвещения, их соотношение.
2. Субъекты антикоррупционного воспитания.
3. Средства антикоррупционного воспитания и просвещения.
4. Характеристика отдельных средств антикоррупционного воспитания.
5. Министерство науки и высшего образования РФ об антикоррупционном просвещении. Роль образовательных учреждений в антикоррупционном воспитании и просвещении.

## **6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине**

### **Четвертый семестр (62 ч.)**

Вид СРС: Работа с литературой и официальными документами (50 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. "Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции" (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
2. "Конституция Российской Федерации".
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной

экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

9. Гражданский кодекс РФ.

10. Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».

11. Указ Президента РФ от 22.12.2015 № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».

12. Указ Президента РФ от 10.10.2015 № 506 «Об утверждении Положения о порядке принятия лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, отдельные должности федеральной государственной службы, почётных и специальных званий, наград и иных знаков отличия иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений и других организаций».

13. Указ Президента РФ от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции».

14. Указ Президента РФ от 15 июля 2015 г. №364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции».

15. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

16. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

17. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

18. Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».

19. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 8 августа 2018 г. N 485 «Об организации исполнения национального плана противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы».

20. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.03.2011 № 79 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации».

21. Профилактика коррупционных правонарушений: актуальные вопросы применения законодательства и правового просвещения в сфере противодействия коррупции // Сборник материалов семинара-совещания с руководителями кадровых подразделений федеральных органов исполнительной власти, организаций, созданных для выполнения поставленных перед ними и Правительством Российской Федерации задач, а также органов исполнительной власти ряда субъектов Российской Федерации 18-19 апреля 2017 г., г. Москва.

22. Клышева А.Е. Противодействие коррупции в деятельности органов местного самоуправления // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. № 35(250). Право. Вып. 30. С. 85-87.

23. Аленкин С. В. Механизм противодействия коррупции: теоретико-правовое исследование. М., 2008.

24. Панарин Д. А., Паршков А. В. К вопросу об истоках и природе понимания коррупции в системе государственной службы // Прикладная юридическая психология. № 2. 2017.

25. Безубяк Т. М., Василенко Н. В. Противодействие коррупции : метод. пособие. СПб., 2009.

26. Панарин Д. А., Паршков А. В. К вопросу о нормативно-правовом регулировании правоотношений в сфере антикоррупционной безопасности // Прикладная юридическая

психология. 2016. № 3. С. 137-145.

27. Виноградова П. А. Квалификация коррупционных деяний на муниципальном уровне // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2015. № 1. С. 18-21.

27. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы / под ред. В. В. Лунеева. М. : Юрист, 2011.

29. Майоров А.В. О совершенствовании системы уголовно-правовых мер, направленных на противодействие коррупции // Правопорядок: история, теория, практика № 3 (6). 2015.

30. Майоров В. И. Урегулирование конфликта интересов в системе государственной службы как мера социального противодействия коррупции // Виктимология. - 2014. - № 2. - С. 51-58.

31. Гаак И.А., Разыграева Е.Н. Проблемы квалификации преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностными полномочиями // Вестник Кемеровского государственного университета. 2014. № 3 (59). Т

Вид СРС: Написание эссе (12 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской Федерации.
2. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
3. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
4. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
5. Гласность и ее пределы в борьбе с коррупцией.
6. Административная ответственность юридического лица и уголовная ответственность физического лица за подкуп: законодательные и правоприменительные проблемы
7. Нужна ли уголовная ответственность за незаконное обогащение?
8. Этиология коррупции и механизм коррупционного поведения
9. Понятие и признаки коррупции.
10. Состав коррупционного правонарушения.
11. Применение системного подхода в борьбе с современной коррупцией.
12. Правовые меры предупреждения коррупции.
13. Субъекты коррупционных отношений.
14. Особенности правового положения государственного и муниципального служащего.
15. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
16. Основы виктимологии коррупции.
17. Провокация взятки либо коммерческого подкупа – коррупционное преступление?
18. Незаконное участие в предпринимательской деятельности как коррупционное преступление.
19. Общая характеристика коррупции в современной России.
20. Коррупция как криминологически значимое явление.
21. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
22. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции как средство ее предупреждения.
23. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
24. Коррупция в контролирующих и надзорных органах.
25. Коррупция в сфере образования.
26. Коррупция в сфере здравоохранения.
27. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность..
28. Виктимогенные факторы коррупции.
29. Об ужесточении мер ответственности за коррупционные преступления.
30. Преодолима ли коррупция в России?

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы**

### **8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности